

**Berkeley Unified School District**  
**REPORTE PARA LOS PADRES - GRADO 4 TWI/Bilingüe**

Año Escolar 2014-15

Nombre del Estudiante:  
 Fecha de Nacimiento:  
 Asignado/a al Grado:

Número de Identificación:  
 Maestro:  
 Director:

Nivel de Dominio en el Inglés:  
 Aptitud en el CELDT 2013-14:  
 Aptitud en el CELDT 2014-15:



	T1	T2	T3
			4
			3
			2
			1
			N/A

	T1	T2	T3

	ELD –Únicamente Estudiantes Aprendiendo Inglés			T1	T2	T3
	<b>Escuchar y Hablar (Adept)</b>					
	Lectura					
	Escritura					

	T1	T2	T3		T1	T2	T3
				<b>Evaluación de la Escritura</b>			
					N	P	I
				Estructura de la Escritura			
				Desarrollo de la Escritura			
				Convenciones del Lenguaje			

	T1	T2	T3	
Exactitud				
Volumen de Involucramiento y Lectura				<b>Producción y Distribución de Escritura</b>
<b>Literatura</b>				Escribe de Manera Clara y Coherente
Ideas y Detalles Principales				Desarrolla y Fortalece la Escritura
Habilidad y Estructura				Usa la tecnología para Publicar su Escritura
Integración del Conocimiento e Ideas				<b>Investiga para Construir y Presenta el Conocimiento</b>
Rango de Lectura y Complejidad de Texto				Realiza Proyectos de Investigación Cortos
				Recuerda/Recopila Información Pertinente
Ideas y Detalles Principales				<b>Rango de Escritura</b>
Habilidad y Estructura				Habitualmente Escribe Durante Diversos Periodos de Tiempo
Integración del Conocimiento e Ideas				

	T1	T2	T3
<b>Desempeño General</b>			
Comprensión y Colaboración			
Presentación del Conocimiento e Ideas			

	T1	T2	T3
<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>			
<b>Desempeño General</b>			

	T1	T2	T3
<b>Desempeño General</b>			

2. Razona de forma Abstracta y Según la Cantidad

4. Modelos con Matemáticas

5. Usa las Herramientas Apropriadas de Manera Estratégica

6. Pone Atención a la Precisión

7. Busca y Hace Uso de la Estructura

T1 T2 T3

### Números y Operaciones con Base de Diez

Generaliza el Entendimiento del Valor Posicional para Números Enteros de Dígitos Múltiples

Entiende la Notación Decimal para las

Suma y Resta Números Enteros con Múltiples Dígitos

T1 T2 T3

T1 T2 T3