





El diagrama en cinta es un modelo eficaz el cual los estudiantes pueden utilizar para resolver diversos tipos de problemas. En el segundo grado, usted frecuentemente observará este modelo como una ayuda para los problemas de suma y resta. Los diagramas en cinta también se llaman "*bar models*" (modelos de barras) y consisten en un simple dibujo de una barra que los estudiantes hacen y ajustan para acomodar un problema de palabras. Luego utilizan el dibujo para discutir y resolver el problema.

Mientras los estudiantes avanzan en los grados, los diagramas en cinta ofrecen un vínculo esencial con el álgebra. A continuación se presenta una muestra de problema de palabras del Módulo 2 ya solucionado usando un diagrama en cinta para mostrar las partes del problema.

Natalia, Chloe, y Lucas están haciendo serpientes de barro. La serpiente de Natalia mide 16 centímetros. La serpiente de Chloe es 5 centímetros más corta que la de Natalia. ¿Cuánto mide la serpiente de Chloe?

La serpiente de Lucas es 3 centímetros más larga que la serpiente de Chloe. ¿Cuánto mide la serpiente de Lucas?